Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:52
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.11.09 Применение решений высших судебных инстанций в сфере публичного права

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Осуществляет действия в соответствии с выбранной стратегией выполнения публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти интересам национальной безопасности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-6	на уровне знаний: применения нормативных правовых актов по реализации норм материального и процессуального права, необходимых для обеспечения национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления;
		на уровне умений: применять техники реализации правовых принципов через нормы права, регулирующие материальные, процедурные и процессуальные правоотношения
		- следующих навыков: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 0 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 56 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 0 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 64 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Изучение дисциплины осуществляется: студентами очной формы обучения – в 9 семестре, на 5 курсе по заочной форме обучение. По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Правовая позиция суда	10			2		8	СЗ, УО
Тема 2	Методика анализа решения высшего судебного органа	10			2		8	СЗ, УО
Тема 3	«Дело Маркина»	10			2		8	СЗ, УО, КЗ
Тема 4	«Дело ООО Медрейтинг»	12			4		8	СЗ, УО, КЗ
Тема 5	«Дело об опубликовании (обнародовании) муниципальных нормативных правовых актов»	10			2		8	СЗ, УО, КЗ
Тема 6	«Дело ОАО “Газпром нефть”»	10			2		8	СЗ, УО, КЗ
Тема 7	«Дело Кара-Мурзы»	10			2		8	2СЗ, УО, КЗ
	Консультация							
Промежуточная аттестация		4	**зачет**					

Всего:	**72**			**16**		**56**	4

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Правовая позиция суда	10				10	СЗ, УО
Тема 2	Методика анализа решения высшего судебного органа	10				10	СЗ, УО
Тема 3	«Дело Маркина»	10				10	СЗ, УО, КЗ
Тема 4	«Дело ООО Медрейтинг»	10			1	9	СЗ, УО, КЗ
Тема 5	«Дело об опубликовании (обнародовании) муниципальных нормативных правовых актов»	10			1	9	СЗ, УО, КЗ
Тема 6	«Дело ОАО “Газпром нефть”»	10			1	9	СЗ, УО, КЗ
Тема 7	«Дело Кара-Мурзы»	8			1	7	2СЗ, УО, КЗ
	Консультация						
Промежуточная аттестация		4	**зачет**				
Всего:		**72**			4	64	4

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая позиция суда

Понятие правовой позиции суда. Подходы к пониманию правовой позиции суда. Выявление правовой позиции суда. Правая позиция суда и норма права: соотношение понятий. Правовая позиция суда и текст решения суда. Классификации правовых позиций суда.

Юридическая сила правовой позиции высшего суда и ее значение для правотворчества и правоприменительной практики.

Тема 2. Методика анализа решения высшего судебного органа Чтение и изучения текста решения, определение его структуры.

Определение существа (сути) спора. Определение основных спорных понятий и терминов в деле. Определение правовых позиций сторон и их аргументации в тексте решения высшего судебного органа.

Определение правовое позиции суда и его обоснования в судебном решение.

Изучение особых мнений судей. Классификация особых мнений судей. Выявление правовых позиций и аргументации в особых мнениях судей. Значение особых мнений судей.

Тема 3. «Дело Маркина»

Анализ Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 187-О-О; Постановления ЕСПЧ от 22 марта 2012 г. по делу Константин Маркин против Российской Федерации; Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2013 г, № 27-П:

- определить суть дала Маркина и его траекторию;
- определить обоснование (аргументацию) позиции К. Маркина;
- определить правовую позиции Конституционного Суда Российской Федерации, выраженную в Определении от 15 января 2009 г. № 187-О-О;
- определить обоснование (аргументацию) позиции Российской Федерации в ЕСПЧ;
- определить правовую позицию ЕСПЧ, его отношении к аргументации Российской Федерации;
- определить содержании правовых позиций КС РФ и ЕСПЧ по делу Маркина;
- представить в письменном виде собственное отношение к решению спора и к правовым позициям КС РФ и ЕСПЧ;
- определить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, выраженную в постановлении от 6 декабря 2013 г, № 27-П и ее значение для российской правовой системы.

Тема 4. «Дело ООО Медрейтинг»

Анализ Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 25 мая 2021 г. № 22-П по делу о проверке конституционности п. 8 ч. 1 ст. 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой ООО «Медрейтинг»:

- определить суть спора;
- определить основные спорные понятия (термины) в деле;
- определить обоснование (аргументацию) позиции ООО Медрейтинг»;
- определить правовую позицию судов общей юрисдикции, сложившуюся в их правоприменительной практике;
- определить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации и ее значение для российской правовой системы;
- представить в письменном виде собственное отношение к решению спора и к правовой позиции Конституционного СудаРоссийской Федерации.

Тема 5. «Дело об опубликовании (обнародовании) муниципальных нормативных правовых актов»

Анализ Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 27 мая 2021 г. № 23-П по делу о проверке конституционности п. 6 ч. 1 ст. 44, ч. 1 и 3 ст. 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гр. Ю.Г. Ефремова: - определить суть спора;

- определить основные спорные понятия (термины) в деле;
- определить обоснование (аргументацию) позиции гр. Ю.Г. Ефремова;
- определить правовую позицию судов общей юрисдикции, сложившуюся в их правоприменительной практике;
- определить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации

и ее значение для российской правовой системы;

- представить в письменном виде собственное отношение к решению спора и к правовой позиции Конституционного СудаРоссийской Федерации.

Тема 6. «Дело ОАО “Газпром нефть”»

Анализ Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от31 мая 2015 г. № 6-П по делу о проверке конституционности п. 1 ч. 4 ст. Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абз. 3 пп. 1 п. 1 ст. 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой ОАО «Газпром нефть»: - определить суть спора;

- определить основные спорные понятия (термины) в деле;
- определить обоснование (аргументацию) позиции ОАО «Газпром нефть»;
- определить правовую позицию Верховного Суда Российской Федерации;
- определить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации и ее значение для российской правовой системы;
- представить в письменном виде собственное отношение к решению спора и к правовой позиции Конституционного СудаРоссийской Федерации.

Тема 7. «Дело Кара-Мурзы»

Анализ Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 797-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гр. Кара-Мурзы В.В. в нарушение его конституционных право положением п. 3.1 ст. 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участии в референдуме граждан Российской Федерации» и особого мнения судьи А.Л. Кононова:

- определить суть дела;
- определить основные спорные понятия (термины) в деле;
- определить обоснование (аргументацию) позиции Кара-Мурзы В.В.;
- определить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации и ее значение для российской правовой системы;- определить обоснование (аргументацию) позиции судьи А.Л. Кононова, выраженную в его особом мнении.
- представить в письменном виде собственное отношение к решению спора, к правовой позиции Конституционного Суда РоссийскойФедерации и особому мнению судьи А.Л. Кононову.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация для очной формы обучения предусмотрена в форме зачета в 9 семестре на 5 курсе и для заочной формы обучения предусмотрена в форме зачета на 6 курсе. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы для подготовки к опросу

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Правовая позиция суда	СЗ, УО
Тема 2. Методика анализа решения высшего судебного органа	СЗ, УО
Тема 3. «Дело Маркина»	СЗ, УО, КЗ
Тема 4. «Дело ООО Медрейтинг»	СЗ, УО, КЗ, контрольная точка 1
Тема 5. «Дело об опубликовании (обнародовании) муниципальных нормативных правовых актов»	СЗ, УО, КЗ
Тема 6. «Дело ОАО “Газпром нефть”»	СЗ, УО, КЗ
Тема 7. «Дело Кара-Мурзы»	СЗ, УО, КЗ, контрольная точка 2

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Осуществляет действия в соответствии с выбранной стратегией выполнения публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти интересам национальной безопасности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Осуществляет действия в соответствии с выбранной стратегией выполнения публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти интересам национальной безопасности	Дает оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности с позиции различных вариантов критериев оценки	Способен решать задачи государственного контроля и надзора в системе обеспечения национальной безопасности правовыми средствами

Типовые оценочные средства Примерные вопросы для зачета по дисциплине:

1. Подходы к пониманию правовой позиции суда.
2. Выявление правовой позиции суда.
3. Правая позиция суда и норма права: соотношение понятий.
4. Классификации правовых позиций суда.
5. Юридическая сила правовой позиции высшего суда и ее значение для правотворчества и правоприменительной практики.
6. Изучения текста решения, определение его структуры.
7. Определение существа (сути) спора.
8. Определение правовых позиций сторон и их аргументации в тексте решения высшего судебного органа.
9. Определение правовой позиции суда и его обоснования в судебном решение.
10. Особых мнений судей: понятие, классификация и значение.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме зачета.

Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного зачета по дисциплине оцениваются по двухбальной системе («зачтено», «не зачтено»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценки на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, даже при условии, что он не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
«не зачтено»	Оценка выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в виде опроса.

1. Опрос, это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Параметр	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Применение решений высших судебных инстанций в сфере публичного права» предполагает изучение

курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины «Применение решений высших судебных инстанций в сфере публичного права» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Студент знает правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации, правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ; умеет применять правовые нормы при прохождении государственной службы; владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов при прохождении государственной службы, а также навыками разработки проектов правоприменительных актов при прохождении государственной службы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе. Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*** Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– выпишите основные формулы;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве :монография / А. К. Байрамкулов. — Москва : Статут, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-83541188-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49114.html

2. Люблинский, П. И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса / П. И. Люблинский. — Москва : Зерцало-М, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-94374-264-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/4540.html

3. Малютин, Н.С. Судебное толкование нормативных правовых актов в Российской Федерации: монография / Н.С. Матюнин. – Москва : Юрлитинформ, 2018. – 200 с.

4. Правотворчество и толкование норм права. Проблемы теории и практики : практикум / составители О. В. Борисова, И. Н. Клюковская. — Ставрополь : СевероКавказский федеральный

университет, 2015. — 122 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62988.html

5. Толстик, В. А. Системное толкование норм права : монография / В. А. Толстик, Н. Л. Дворников, К. В. Каргин. — Москва : Юриспруденция, 2010. — 133 c. — ISBN 978-59516-0464-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8829.html

6. Хабриева, Т. Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 245 с. - ISBN 978-5-16-108072-6. -Текст : электронный. - URL:https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1045667

6.2 Дополнительная литература

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении : учебное пособие / Апт Л.Ф. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 c. — ISBN 978-5-93916-743-7. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94176.html

2. Дюрягин И.Я. Применение норм советского права. Теоретические вопросы. Свердловск, 1973. – 250 с.

3. Малютин, Н.С. Судебное толкование нормативных правовых актов в Российской Федерации: монография / Н.С. Матюнин. – Москва : Юрлитинформ, 2018. – 200 с.

4. Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-204-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995356

5. Недбайло П.Е. Применение советских правовых норм. М., 1960.

6. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов / Науч. ред. Э.Л. Панеях ; лит. ред. А.М. Кадникова. – Москва : Статут, 2014. – 568 с.

7. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов / под ред. Э. Л. Панеях, А. М. Кадникова. - Москва : Статут, 2014. - 568 с. -ISBN 978-5-8354-1021-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/470452

8. Правоприменение: теория и практика / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 2008. – 432 с.

9. Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения / Романец Ю.В.. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 400 c. — ISBN 978-5-94373-310-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35174.html

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ] // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (ред. от 03.07.2016).

3. Федеральный закон от 17.01.92 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с посл. изм.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с посл. изм.).

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с посл. изм.).

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с посл. изм.).

7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с посл. изм.)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.), часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с посл. изм.).

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с посл. изм.).

6.4 Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	http://www.cdep.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru
Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	http://genproc.gov.ru
Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
Сайт администрации Владимирской области	https://avo.ru/
Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ.	www.pravo.gov.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс	www.consultant.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru/
Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»	http://www.lawlibrary.ru

6.5 Иные источники

1 Взыскатель в исполнительном производстве: защита прав и интересов" (Гуреев В.А., Аксенов И.А.). Библиотечка "Российской газеты", 2014.

2 Валеев Д. Х. Лица, участвующие в исполнительном производстве: Монография. — Казань: Унипресс, 2000.

3 Исаенкова О. В. Исполнительное право в Российской Федерации: особенности становления и перспективы развития / Под ред. А. А. Демичева. М., 2007.

4 Кононов О. В., Кокарев Ю. Г. Судебные приставы: вчера, сегодня, завтра // Государство и право, 1999. — № 1.

5 Морозова И. Б., Треушников А. М. Исполнительное производство. — М.: Юридическое бюро «Городец», «Формула права», 1999.

6 Свирин Ю.А. Исполнительное производство и трансгрессия исполнительного права: Монография. Оверлей, Астра-Полиграфия, 2009

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.

.